

# **CURRICULUM EDUCAZIONE AL BEN...ESSERE SCUOLA SECONDARIA**

## **CLASSE 1<sup>^</sup>**

<b>PERIODO</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>FINALITÀ – OBIETTIVI</b>	<b>DALLA CARTA DELLA TERRA</b>
1°q.	<b>ED. ALIMENTARE</b>	<p style="text-align: center;">FINALITÀ</p> <p>→ Sviluppo di una coscienza alimentare.</p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <p>→ Conoscere e riconoscere i sapori.            → Apprezzare il patrimonio gastronomico della tradizione locale.            → Conoscere la nutrizione dell'uomo nella storia.            → Acquisire conoscenze sui principi nutritivi degli alimenti e saperle utilizzare nell'ottica di una dieta equilibrata e variata.</p>	<p><i>Sviluppa lo studio della sostenibilità ecologica e promuovi il libero scambio e l'applicazione diffusa delle conoscenze così acquisite.[...]</i></p> <p><i>Garantendo che le informazioni di importanza vitale per la salute umana e la tutela dell'ambiente, comprese le informazioni genetiche, restino di pubblico dominio e a disposizione di tutti.</i></p>
2°q.	<b>EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'</b>	<p style="text-align: center;">FINALITÀ</p> <p>→ Accompagnare i ragazzi alla scoperta delle proprie trasformazioni, emozioni, inquietudini, ribellioni ed aiutarli a superare un'età che è stata giustamente definita "una terra di nessuno", in quanto non è più dipendenza piena, ma non è ancora autonomia realizzata.</p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <p>→ Realizzare l'integrazione di ciascuno nella vita della classe.            → Riflettere su se stessi.            → Riflettere sulle proprie esperienze scolastiche e su quelle dei compagni.            → Cogliere analogie e differenze fra le diverse esperienze.</p>	<p><i>Promuovi una cultura della tolleranza, della nonviolenza e della pace. Incoraggiando e sostenendo la comprensione reciproca, la solidarietà e la cooperazione tra i popoli, all'interno e fra le nazioni.</i></p> <p><i>[...] Riconoscendo che la pace è l'insieme creato da relazioni equilibrate ed armoniose con se stessi, con le altre persone, con le altre culture, con le altre vite, con la Terra e con quell'insieme più ampio di cui siamo tutti parte.</i></p>
2°q.	<b>ORIENTAMENTO</b>	<p style="text-align: center;">FINALITÀ</p> <p>→ Orientarsi nelle scelte scolastiche future.</p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <p>→ Analizzare se stessi e i propri interessi.            → Riflettere sulle proprie esperienze scolastiche.</p>	<p><i>Sostieni i diritti di tutti, senza alcuna discriminazione, ad un ambiente naturale e sociale capace di sostenere la dignità umana, la salute dei corpi e il benessere dello spirito [...]</i></p> <p><i>Onorando e aiutando i giovani delle nostre comunità permettendogli di ottemperare al loro ruolo fondamentale di creare società sostenibili.</i></p>

## CLASSE 2<sup>^</sup>

PERIODO	TEMATICA	FINALITÀ – OBIETTIVI	DALLA CARTA DELLA TERRA
1°q.	<b>ED. ALIMENTARE</b>	<p style="text-align: center;">FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Promozione di stili di vita salutari e scelte consapevoli in campo alimentare.</i></li> <li>→ <i>Rispetto di sé, del proprio corpo e della propria salute.</i></li> </ul> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Riflettere sulla relazione tra immagine corporea e alimentazione.</i></li> <li>→ <i>Conoscere le situazioni di rischio alimentare per prevenirle.</i></li> <li>→ <i>Apprezzare il patrimonio gastronomico di altre culture.</i></li> <li>→ <i>Assumere comportamenti corretti nell'organizzazione della giornata.</i></li> <li>→ <i>Apprendere, riconoscere e gestire le proprie emozioni in relazione al cibo.</i></li> <li>→ <i>Conoscere il rapporto tra alimentazione e condizionamenti ideologici.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Sviluppa lo studio della sostenibilità ecologica e promuovi il libero scambio e l'applicazione diffusa delle conoscenze così acquisite.[...]</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Garantendo che le informazioni di importanza vitale per la salute umana e la tutela dell'ambiente, comprese le informazioni genetiche, restino di pubblico dominio e a disposizione di tutti.</i></p>
2°q.	<b>PROGETTO ALCOL, FUMO E DINTORNI</b>	<p style="text-align: center;">FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Educazione alla prevenzione del tabagismo.</i></li> </ul> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <i>Fornire conoscenze circa gli effetti dell'uso di tabacco.</i></li> <li>→ <i>Prendere coscienza delle pressioni sociali e dei coetanei.</i></li> <li>→ <i>Far acquisire capacità specifiche per rifiutare la sigaretta.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Sviluppa lo studio della sostenibilità ecologica e promuovi il libero scambio e l'applicazione diffusa delle conoscenze così acquisite.[...]</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Garantendo che le informazioni di importanza vitale per la salute umana e la tutela dell'ambiente, comprese le informazioni genetiche, restino di pubblico dominio e a disposizione di tutti.</i></p>

2°q.	<b>EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'</b>	<p style="text-align: center;">FINALITÀ</p> <p>→ <i>Accompagnare i ragazzi alla scoperta delle proprie trasformazioni, emozioni, inquietudini, ribellioni ed aiutarli a superare un'età che è stata giustamente definita "una terra di nessuno", in quanto non è più dipendenza piena, ma non è ancora autonomia realizzata.</i></p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <p>→ <i>Riflettere sui propri sentimenti e sui comportamenti ad essi correlati.</i></p> <p>→ <i>Riconoscere l'importanza di rapportarsi in modo positivo con chiunque.</i></p> <p>→ <i>Accettare se stessi e gli altri.</i></p> <p>→ <i>Utilizzare esperienze e conoscenze di altri per capire ed esprimere il proprio io.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Promuovi una cultura della tolleranza, della nonviolenza e della pace. Incoraggiando e sostenendo la comprensione reciproca, la solidarietà e la cooperazione tra i popoli, all'interno e fra le nazioni. [...] Riconoscendo che la pace è l'insieme creato da relazioni equilibrate ed armoniose con se stessi, con le altre persone, con le altre culture, con le altre vite, con la Terra e con quell'insieme più ampio di cui siamo tutti parte.</i></p>
2°q.	<b>ORIENTAMENTO</b>	<p style="text-align: center;">FINALITÀ</p> <p>→ <i>Orientarsi nelle scelte scolastiche future.</i></p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <p>→ <i>Analizzare se stessi e i propri interessi.</i></p> <p>→ <i>Riflettere sulle proprie esperienze scolastiche.</i></p> <p>→ <i>Individuare le proprie competenze e abilità.</i></p> <p>→ <i>Individuare eventuali incertezze nelle diverse aree disciplinari.</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Sostieni i diritti di tutti, senza alcuna discriminazione, ad un ambiente naturale e sociale capace di sostenere la dignità umana, la salute dei corpi e il benessere dello spirito [...] Onorando e aiutando i giovani delle nostre comunità permettendogli di ottemperare al loro ruolo fondamentale di creare società sostenibili.</i></p>

# CLASSE 3<sup>^</sup>

PERIODO	TEMATICA	FINALITÀ – OBIETTIVI	DALLA CARTA DELLA TERRA
1° q.	<b>ORIENTAMENTO</b>	<p>FINALITÀ</p> <p>→ <i>Orientarsi nelle scelte scolastiche future.</i></p> <p>OBIETTIVI</p> <p>→ <i>Esaminare se stessi, i propri comportamenti, il proprio impegno, le proprie capacità, abilità e competenze.</i></p> <p>→ <i>Riflettere sulle proprie esperienze scolastiche.</i></p> <p>→ <i>Acquisire la consapevolezza delle proprie aspirazioni.</i></p> <p>→ <i>Conoscere i diversi ordini di scuola superiore e il mondo del lavoro.</i></p>	<p><i>Sostieni i diritti di tutti, senza alcuna discriminazione, ad un ambiente naturale e sociale capace di sostenere la dignità umana, la salute dei corpi e il benessere dello spirito [...] Onorando e aiutando i giovani delle nostre comunità permettendogli di ottemperare al loro ruolo fondamentale di creare società sostenibili.</i></p>
1° q.- 2° q	<b>PROGETTO <u>ALCOL</u>, <u>FUMO E DINTORNI</u></b>	<p>FINALITÀ</p> <p>→ <i>Educazione alla prevenzione dell'assunzione di alcol e sostanze stupefacenti.</i></p> <p>OBIETTIVI</p> <p>→ <i>Fornire conoscenze circa gli effetti dell'uso di alcol e droghe.</i></p> <p>→ <i>Prendere coscienza delle pressioni sociali e dei coetanei.</i></p> <p>→ <i>Far acquisire capacità specifiche per rifiutare alcol e droghe.</i></p>	<p><i>Sviluppa lo studio della sostenibilità ecologica e promuovi il libero scambio e l'applicazione diffusa delle conoscenze così acquisite.[...]</i></p> <p><i>Garantendo che le informazioni di importanza vitale per la salute umana e la tutela dell'ambiente, comprese le informazioni genetiche, restino di pubblico dominio e a disposizione di tutti.</i></p>
2° q.	<b>EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'</b>	<p>FINALITÀ</p> <p>→ <i>Accompagnare i ragazzi alla scoperta delle proprie trasformazioni, emozioni, inquietudini, ribellioni ed aiutarli a superare un'età che è stata giustamente definita "una terra di nessuno", in quanto non è più dipendenza piena, ma non è ancora autonomia realizzata.</i></p> <p>OBIETTIVI</p> <p>→ <i>Introspezione e analisi di sé.</i></p> <p>→ <i>Riflettere sui propri sentimenti e sui comportamenti ad essi correlati, in relazione al mondo esterno.</i></p> <p>→ <i>Confrontare idee ed esperienze senza preconcetti.</i></p> <p>→ <i>Conoscere esperienze appartenenti al mondo degli adulti per comprendere se stessi.</i></p> <p>→ <i>Esprimere il proprio vissuto affettivo in rapporto alle relazioni con gli altri.</i></p> <p>→ <i>Riconoscere e accettare le trasformazioni psicologiche e fisiche proprie dell'adolescenza.</i></p>	<p><i>Afferma l'uguaglianza dei generi e le pari opportunità come prerequisiti per lo sviluppo sostenibile e garantisci l'accesso universale all'istruzione, all'assistenza sanitaria e alle opportunità economiche.</i></p> <p><i>a. Garantendo i diritti umani delle donne e delle ragazze e ponendo fine ad ogni forma di violenza nei loro confronti.</i></p> <p><i>b. Promuovendo la partecipazione attiva delle donne quali partner con parità di diritti e a pieno titolo in tutti i campi della vita economica, politica, civile, sociale e culturale in qualità di interlocutori, decision maker, leader e beneficiari.</i></p> <p><i>c. Rafforzando le famiglie e garantendo la sicurezza e la cura amorevole di tutti i membri della famiglia.</i></p>

