



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIULIO BEVILACQUA"

Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8

25046 Cazzago San Martino (Bs)

telefono 030 / 72.50.53 - fax 030 / 77.50.525

indirizzo e-mail: smsbevil@provincia.brescia.it

**CURRICULUM SCUOLA SECONDARIA  
RELIGIONE CATTOLICA**

<b>OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<p><b>Dio e l'uomo</b> Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. Distinguere le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazaret</p> <p><b>Il linguaggio religioso.</b> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.</p> <p><b>Valori etici e religiosi.</b> Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza. Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.</p>	<p><b>CLASSE PRIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam.</li><li>- Ricostruire le tappe della storia d'Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia.</li><li>- Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letteraria e seguendo metodi diversi di lettura.</li><li>- Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontarli con i dati della ricerca storica.</li><li>- Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme.</li><li>- Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici.</li><li>- Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.</li></ul>
<p><b>Dio e l'uomo.</b> Individuare quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore.</p>	<p><b>CLASSE SECONDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ricostruire le tappe della storia d'Israele</li></ul>

<p>Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera ministeri e carismi). Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche ...) italiane ed europee.</p> <p><b>Il linguaggio religioso.</b> Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna. Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.</p> <p><b>Valori etici e religiosi.</b> Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità. Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.</p>	<p>e la composizione della Bibbia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione.</li> <li>- Cogliere gli aspetti costitutivi e significativi della celebrazione dei sacramenti.</li> <li>- Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e situazioni ecclesiali.</li> </ul>
<p><b>Dio e l'uomo.</b> Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi. Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo. Confrontarsi con il dialogo fede e scienza intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento. Comprendere attraverso lo studio della Sacra Scrittura e Documenti della Chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita. Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'amore.</p> <p><b>Il linguaggio religioso.</b></p>	<p><b>CLASSE TERZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.</li> <li>- Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam.</li> <li>- Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni.</li> <li>- Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.</li> <li>- Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.</li> <li>- Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità.</li> <li>- Cogliere nei documenti della Chiesa, le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra le persone di diversa cultura e religione.</li> </ul>

<p>Conoscere gli elementi principali della grandi religioni. Riconoscere come alcuni valori cristiani, trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo Interreligioso.</p> <p><b>Valori etici e religiosi.</b> Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono. Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri. Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare della dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani ( pace, giustizia, solidarietà e vita).</p>	<p>- Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.</p>
--	--

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado**

**L'alunno** è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. **Individua** a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza ( ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

**Riconosce** i linguaggi espressivi della fede ( simboli, preghiere, riti ecc...), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

**Coglie** le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili . Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.