



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIULIO BEVILACQUA"

Via Cardinale Giulio Bevilacqua n° 8

25046 Cazzago San Martino (Bs)

telefono 030 / 72.50.53 - fax 030 / 77.50.525

indirizzo e-mail: smsbevil@provincia.brescia.it

**CURRICULUM SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO
STORIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

L'alunno ha incrementato la curiosità per la conoscenza del passato. Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici.

Conosce i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario, alla formazione della Repubblica.

Conosce i processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea.

Conosce i processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce e apprezza aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità.

Ha elaborato un personale metodo di studio, comprende testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.

Sa esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI
CLASSE PRIMA	
<p>Uso di documenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale. <p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. <p>Produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non. 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare la linea del tempo per ordinare le informazioni raccolte intorno ai fatti studiati. – Conoscere e classificare fonti di diverso tipo. – Conoscere i concetti di causa-effetto, la diacronia e sincronia. – Conoscere i principali fatti storici dell’Alto e Basso Medioevo. – Saper stabilire semplici relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. – Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico. – Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI
CLASSE SECONDA	
<p>Uso di documenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale. <p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. <p>Produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i principali avvenimenti storici dal Quattrocento all’Ottocento. – Conoscere le principali realtà istituzionali. – Utilizzare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni. – Saper rielaborare gli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico. – Saper stabilire relazioni tra avvenimenti storici, selezionando informazioni in riassunti, tabelle, mappe e schemi. – Sapere rispettare le regole di convivenza civile. – Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.

OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICULUM	OBIETTIVI FORMATIVI
CLASSE TERZA	
<p>Uso di documenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. - Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale. <p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici. - Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. <p>Produzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali avvenimenti dell'Ottocento/ Novecento. - Conoscere la Costituzione Italiana, la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, e i principali organismi internazionali. - Saper esporre le conoscenze storiche utilizzando il linguaggio specifico. - Operare collegamenti tra i fatti storici e arricchirli con riflessioni personali. - Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. - Utilizzare le fonti di diverso tipo per argomentare le conoscenze,. - Sapersi rapportare agli altri secondo le regole di convivenza civile.